

## Programma 2021

### Cicli di specializzazione

#### La tutela dei minori e della famiglia

#### Le nuove sfide dell'adolescenza. L'educazione, l'integrazione, la cura

### ➤ Da chi ho preso i miei occhi

#### 25 febbraio 2021 Webinar

La narrazione autobiografica è uno sperimentato e consolidato strumento nel lavoro di cura.

**Da chi ho preso i miei occhi** è un progetto pensato per aiutare i bambini e i ragazzi ad affrontare le domande sul loro passato e per potenziare la loro forza d'animo, generando effetti positivi anche sui genitori.

Sappiamo quanto sia importante conquistare la fiducia dei bambini affidati al servizio sociale. Il corso propone **un metodo e uno strumento** per dare voce ai bambini e ai ragazzi di tutte le età che vivono un'esperienza di relazioni familiari difficili, frammentarie o interrotte sia nella relazione con i genitori sia nell'esperienza di separazione da loro.

Lo strumento ideato è del tutto originale, tre quaderni differenti, pensati per tre fasce di età che sono stati sperimentati in un servizio di tutela minori da tre anni,

Il corso presenterà questo modello di lavoro e l'esperienza di utilizzo nei casi di bambini e ragazzi affidati al servizio sociale. Inoltre saranno oggetto di riflessione le possibilità di utilizzo con gruppi nelle scuole o organizzazioni aggregative con finalità di **prevenzione del disagio minorile**.

### ➤ Assistente sociale e avvocato: due deontologie a confronto

#### 27 maggio 2021 webinar

Il rapporto tra queste due figure professionali che si occupano di situazioni familiari complesse non è sempre facile. Ciascuno si sente portatore di interessi a volte divergenti ed è facile essere travolti dalla conflittualità esasperata dei genitori che si stanno separando o dalle dirompenti emozioni di fronte a eventi drammatici che coinvolgono minorenni.

A volte la distanza che si avverte è dovuta anche ai diversi linguaggi e alla scarsa familiarità tra le due professioni.

Riteniamo che una miglior conoscenza dei rispettivi ruoli e dei limiti di ciascuno possa e debba portare a migliorare la collaborazione, indispensabile per svolgere al meglio un lavoro che metta al centro il miglior interesse dei minorenni coinvolti.

**Le due professioni si confronteranno alla luce dei rispettivi codici deontologici con un magistrato, terzo soggetto implicato anche dal punto di vista etico negli interventi e nei i procedimenti nell'interesse dei minorenni.**

Il seminario intende promuovere una riflessione a partire dai rispettivi codici deontologici, poiché possono aiutare a meglio comprendere i diversi punti di vista e le responsabilità di ciascun professionista.

➤ **Servizi sociali e separazioni conflittuali**  
**Laboratorio teorico esperienziale**  
24/3- 7/4- 28/4- 12/5 2021Webinar

Il lavoro dei Servizi Sociali, che si occupano della tutela minori, nelle situazioni di separazione conflittuale, in questo periodo di pro lungata emergenza sanitaria, in cui la progettualità è faticosa, è oltremodo complessa.

L'incarico della magistratura mette gli operatori a confronto con genitori che appaiono ostili a qualunque mediazione e sembrano ignorare la sofferenza dei figli.

In una separazione ad alta conflittualità, la complessità è data, oltre che dal numero elevato di persone coinvolte, parenti, amici etc., anche da quello dei professionisti appartenenti ad ambiti differenti: sanità, servizi sociali, mondo legale.

Riteniamo che in questi casi le Assistenti Sociali e le Psicologhe abbiano la necessità di ripensare e rinnovare le loro modalità operative, e gli strumenti specifici di intervento, nel lavoro sia di indagine sia di controllo sui decreti.

Dopo il primo seminario in cui abbiamo proposto il modello di lavoro terapeutico "NO KIDS IN THE MIDDLE", rivolto a Psicoterapeuti, riteniamo che possa essere interessante costruire, sulla base degli stessi principi, un percorso praticabile dagli operatori psicosociali dei servizi tutela, sia durante l'incarico di indagine sia in quanto Ente affidatario.